



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Zkvalitnění výukového zázemí ZŠ Poběžovice**

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.0039**

Číslo a název oblasti podpory: **7.1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

Název šablony klíčové aktivity: **I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti**

Vzdělávací oblast: **III.Světová básnická díla**

Číslo a název vzdělávacího materiálu: **III./ 3/1/ Arthur Rimbaud: kam nás zavede jeho osobnost?**

Zpracovala : **Mgr. Miroslava Šebestová**

Stručný popis využití:

Materiál je zaměřen na inovaci výuky literární výchovy pro 2. stupeň základní školy.

Je určen pro samostatnou i skupinovou práci s dětmi.

Seznamuje žáky netradiční, přitažlivou formou s literární osobností.

Využívá přitom názoru a spojuje výklad o samotném životě, podaném poutavou formou, se zeměpisnými poznatky a s praktickým využitím práce se zeměpisným atlasem. Vede žáka k tvůrčí, aktivní práci s literárním výkladem, při níž musí přemýšlet a samostatně vyvozovat vlastní názor.

Překračuje tak rámec literatury a rozšiřuje potřebný obzor žáka.

Jean Arthur Nicolas Rimbaud / čti: rembo/



Narodil se 20.10.1854 v Charleville, ve městě, které se nachází na severu Francie a má 55 000 obyvatel:
Učíš se jazyk této země? Do které skupiny jazyků patří?



Tržnice v Charleville-Mézières. Vysvětlí podtržený pojem a popiš předložené foto. Co tě na něm nejvíce zaujalo?

A už se dívej na portrét autora a přemýšlej o něm:
byl brunet s výrazně modrýma očima. Jeho 1. sestra

zemřela krátce po narození, a když se narodila 2.sestra, odešel otec Frédéric, kapitán pěchoty, od rodiny.

Matka se za to velmi styděla, a proto prohlašovala, že je vdovou. Děti si nesměly hledat kamarády a musely si hrát bez hraček. Konzervativní výchova matky vyvolávala v synovi hněv a vedla k útěkům z domova. Byl bys taky takový?

Ve škole byl nemluvný, velmi chytrý a výjimečný v jazyce latinském a francouzském, mezi 15. a 21. rokem tvoří své nejslavnější básně v jazyce francouzském. Veškeré dílo mu vydává Verlaine, s nímž se poznal v 17 letech v Paříži. Verlaine kvůli němu rozbil své manželství, začali spolu žít. Jejich život byl velmi bohémský – žili nejprve v Paříži, později v Anglii a Belgii. Jak bys žil, kdybys byl **bohém**?

V roce 1873 Verlaine v opilosti po hádce Arthura postřelil do ruky, protože se pokusil zničit své dílo, které měl naštěstí Verlaine u sebe. Verlaine byl odsouzen na 2 roky vězení a Arthur pak své dílo odsoudil a přestal psát. Vstoupil do koloniálního vojska, na Jávě ale dezertoval, s cirkusem pak prošel Švédsko a Norsko. V roce 1880 byl v Egyptě, potom na Kypru, odkud se vydal jako obchodní zástupce do Adenu./ největší jemenský přístav/. Přešel celou somálskou poušť. Naučil se mnoho jazyků, ale zemřel již v 37 letech, 10.11.1891 na rakovinu-měl zhoubný nádor v noze. Chvilí se zamysli a řekni, co bys z jeho života nikdy nechtěl prožít.

A teď zeměpisný úkol z textu: Vypiš všechny názvy zemí nebo ostrovů, které se v něm nacházejí / je jich celkem **10** a začínají písmeny : A, B, E, F, J/ 2x/, K, N, S, Š:

- | | |
|-----|------|
| 1./ | 6./ |
| 2./ | 7./ |
| 3./ | 8./ |
| 4./ | 9./ |
| 5./ | 10./ |

A nyní k nim přiřaď správně hlavní města:

Stockholm, Brusel, Nikósie, Londýn, Káhira, Oslo, Mogadišo, Paříž, Jakarta, San'á